

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di Roma UnitelmaSapienza
Studi Europei (LM-90 R), Roma
Cod SUA: 1625600**



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: No

motivazione:

Il documento con il parere del Comitato Regionale di Coordinamento non è presente all'interno del campo preposto ma essendo un corso integralmente a distanza non è richiesto.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il NdV ha espresso parere favorevole all'istituzione del CdS LM-90 R in “Studi europei” nella seduta del 23/01/2026. La relazione è presente e ritiene il corso coerente con le linee strategiche dell'Ateneo e con le esigenze del mondo del lavoro. Il NdV ha esaminato la documentazione di progettazione, il regolamento didattico, la carta dei servizi, il piano degli studi e la SUA-CdS in ottemperanza al presente protocollo di valutazione. L'analisi del contesto e della domanda di formazione è adeguatamente richiamata, così come risultano valutati i profili di competenza, i risultati di apprendimento e la coerenza del progetto formativo. La relazione dà conto della copertura dei docenti di riferimento, dell'assenza di necessità di un piano di raggiungimento, della presenza dei tutor e dell'adeguatezza delle infrastrutture tecnologiche per un CdS integralmente a distanza.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del CdS LM-90 R in “Studi europei” è presente, completo e articolato secondo una struttura coerente con le Linee Guida ANVUR, richiamando esplicitamente i punti relativi a profili culturali e professionali, architettura del CdS, esperienza dello studente, risorse, riesame e miglioramento. Particolare attenzione è dedicata alla modalità erogazione

integralmente a distanza, con un modello e-learning strutturato su didattica erogativa, interattiva e strumenti di autovalutazione. Il documento è adeguato, coerente e idoneo a supportare positivamente la proposta di accreditamento del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Non è stato caricato il Regolamento didattico di Ateneo.

Tuttavia il combinato disposto degli altri documenti visionati (Carta dei Servizi, Regolamento del CdS, Documento di progettazione del CdS e Requisiti tecnici dei corsi a distanza) attestano che i requisiti richiesti del punto I.4 sono soddisfatti, salvo un dettaglio: pur richiamando l'archiviazione storica dei risultati finali e la tracciabilità a fini certificativi, **non si indica in modo puntuale i tempi di conservazione**, ad esempio "per X anni" o "per tutta la durata della carriera e per il periodo previsto dalla normativa".

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il CdS presenta una dotazione iniziale di personale docente adeguata e coerente per numerosità (in ottemperanza al D.M. 1154/2021, allegato A), ruoli e qualificazione scientifica. Nella fattispecie, il CdS dispone di cinque docenti di riferimento dei quali tre PO e due RD, oltre al Referente/Presidente. Tutto il personale docente è di ruolo. Dal punto di vista della qualificazione scientifica, sono coperti i seguenti SSD: GIUR-10/A, GIUR-11/A, GIUR-11/B, HIST-03/A, GSPS-05/A.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024) La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

IL CdS mette a disposizione 6 Tutor di cui 4 Disciplinari, 1 del CdS e uno Tecnico (Sezione PERSONALE della scheda SUA). Non è possibile accedere ai CV dei Tutor (Problema rilevato per i Cv di tutti i tutor di tutte le PEV di cui faccio parte).

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

Il requisito risulta soddisfatto.

Il documento sui requisiti tecnici evidenzia che l'accesso ai servizi avviene tramite la piattaforma didattica di Ateneo, con procedura di

identificazione e accoglienza univoca e sicura. La piattaforma consente la creazione di credenziali differenziate per ruolo, tra docenti, tutor, studenti, manager e amministratori, assicurando quindi un'identità digitale coerente con le funzioni svolte. L'infrastruttura tecnologica, basata su hosting Cineca, LMS Moodle aggiornato tramite LTS, piattaforma e sito conformi ai requisiti W3C, appare adeguata per l'erogazione di contenuti didattici, attività sincrone e asincrone e servizi amministrativi online. Il sistema garantisce il tracciamento dell'erogazione dei Learning Objects e dei test di apprendimento, con finalità didattico-certificative, la produzione di report per docenti, tutor e studenti, nonché l'archiviazione storica dei risultati finali tramite Esse3. Sono inoltre previste funzionalità di accesso da portale e app, nel rispetto della normativa privacy. L'accessibilità è richiamata con riferimento agli utenti con disabilità e/o DSA. Le attività sincrone e interattive sono adeguatamente supportate. Nel complesso, l'infrastruttura risulta adeguata, efficace e funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il PEV ha analizzato la documentazione caricata in piattaforma e, nel complesso, l'ha trovata rispondente ai requisiti richiesti dalla normativa per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corso di Studio. La valutazione finale è pertanto positiva e favorevole all'accREDITAMENTO.

AccREDITAMENTO: Si

Documentazione Protocollo AccREDITAMENTO Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Unitelma.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Unitelma.pdf
